



Colegio Cristiano Belén  
 Av. J.M. Irarrázabal 0649  
 Fono: 228519689  
[www.colegiobelen.cl](http://www.colegiobelen.cl)

**CURSO: 3º Básico**

**AGENDA QUINCENAL  
 SEMANA DEL 27 DE MAYO  
 AL 07 DE JUNIO.**

**Sr. Apoderado (a): Junto con saludar,** enviamos a usted, esta agenda para que trabajemos juntos en el proceso de aprendizaje de su hijo(a), supervisando el cumplimiento de los materiales y el estudio de las diferentes actividades.

**Si nuestros estudiantes organizan su quehacer, tendrán un proceso de aprendizaje más exitoso, lo cual, es vital para su autoestima.**

<b>Nombre profesor(a) jefe:</b>	Ingrid Mardones
<b>Horario de atención de apoderados:</b>	Lunes 14:00 horas.
<b>Nombre inspectora:</b>	Amalia Valderrama
<b>Libro de lectura complementaria: MAYO PRESENTAR TODOS LOS DÍAS EL LIBRO DE LECTURA.</b>	<b>Libro: Un deseo para Alberto</b> <b>Autor: Mari Ferrer</b> <b>Editorial: Barco a vapor</b>
Lunes 27	<b>Lenguaje:</b> Evaluación Acumulativa de Comprensión Lectora, guiada directamente por la profesora. <b>Matemática:</b> dictado de multiplicaciones de las tablas del 2-5 y 10. Representación de la multiplicación. Traer una recipiente plástico con 50 porotos como apoyo. <b>Ciencias:</b> Describir el efecto del día y la noche. <b>Música:</b> Música que describe y narra. Debe traer plumones y hoja de block.
Martes 28	<b>Educación física:</b> Auto-evaluación de desempeño y Evaluación de aspectos generales de la clase de educación física Unidad 2 (Escuchar instrucciones, comportamientos seguros, aseo personal y traer cuaderno celeste). <b>Matemática:</b> dictado de multiplicaciones, tabla del 3. La multiplicación como suma repetida. <b>Artes Visuales:</b> Fiestas y tradiciones. Debe traer materiales reciclados como como platos de cartón, bandejas de plumavit o envases de cartón, trozos de goma eva, pegamento silicona fría y tijeras.
Miércoles 29	<b>Lenguaje:</b> Evaluación Acumulativa ( <b>escritura de oraciones</b> ) Recuerda que al iniciar una oración siempre debe ser con mayúscula y debe terminar con punto final. La escritura es con letra manuscrita. <b>Matemática:</b> dictado de multiplicaciones, tabla del 4 <b>Historia:</b> Describir las principales características de las creencias religiosas de los antiguos griegos. <b>Religión:</b> Cuando los hermanos se pelean y se abrazan.
Jueves 30	<b>Educación física:</b> Evaluaciones pendientes y practicar el pasos de baile folklórico él chocolate de Chiloé. <b>Lenguaje:</b> Evaluación Sumativa Control de lectura <b>Un deseo para Alberto.</b> <b>Tecnología:</b> guía de trabajo. Inicio proyecto objeto tecnológico. <b>Ciencias:</b> Explicar por qué no llega la misma cantidad de luz a todos los lugares de la Tierra al mismo tiempo. <b>Historia:</b> Entrega de pauta de trabajo práctico
Viernes 31	<b>Inglés:</b> Evaluación de contenido los días de la semana y rutina diaria. <b>Taller de matemática:</b> calculan productos escritos. Conocen la tabla del 6. Apoyo en guía de trabajo
Lunes 03	<b>Lenguaje:</b> Evaluación Acumulativa de Comprensión Lectora, guiada directamente por la profesora. <b>Matemática:</b> Multiplican con apoyo usan material concreto (porotos). <b>Ciencias:</b> Comprender el movimiento de traslación de la Tierra. <b>Música:</b> Sonidos que describen situaciones.
Martes 04	<b>Educación física:</b> Evaluaciones pendientes y practicar el pasos de baile folklórico él chocolate de Chiloé. <b>Matemática:</b> Calculan productos, cálculo mental. <b>Artes Visuales:</b> Forma realista. Debe traer lápices de colores y croquera.

Miércoles 05	<p><b>Lenguaje:</b> Evaluación Acumulativa ( <b>escritura de oraciones</b>) Recuerda que al iniciar una oración siempre debe ser con mayúscula y debe terminar con punto final. La escritura es con letra manuscrita.</p> <p><b>Matemática:</b> calculan productos escritos, usando las tablas de multiplicar aprendidas.</p> <p><b>Historia:</b> Reconocer uno de los principales legados de los antiguos griegos, que es la democracia, a partir del trabajo con este concepto, imágenes y esquemas.</p> <p><b>Religión:</b> Aprendiendo de los propios errores.</p>
Jueves 06	<p><b>Educación física:</b> Evaluaciones pendientes y practicar el pasos de baile folklórico él chocolate de Chiloé.</p> <p><b>Tecnología:</b> presentación objeto tecnológico con Nota</p> <p><b>Ciencias:</b> Explicar cómo cambia la Luna</p> <p><b>.Historia:</b> Entrega de trabajo práctico</p>
Viernes 07	<p><b>Inglés:</b> Retroalimentación de los contenidos trabajados en la unidad, realizan lectura del activity book.</p> <p><b>Taller de matemática:</b> calculan productos escritos. Conocen la tabla del 7. Apoyo en guía de trabajo</p>

Información adicional de Jefatura:

**CURSO: 3º Básico**

<b>IMPORTANTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Traer colación , almuerzo saludable.</b></li> <li>• <b>Artículos de higiene bucal (pasta y cepillo). Uso diario.</b></li> <li>• <b>Los estudiantes que almuerzan en sala deben <u>TRAER INDIVIDUAL.</u></b></li> <li>• <b>Solo el certificado médico justifica las inasistencias a clases, ya que son obligatorias.</b></li> <li>• <b><u>TRAER LAS CARPETAS POR ASIGNATURA LOS ESTUDIANTES PENDIENTES.</u></b></li> <li>• <b><u>TRAER LIBRO CALIGRAFIX LOS ESTUDIANTES PENDIENTES.</u></b></li> </ul>
<b>Aspectos generales</b>	<p><b><u>Contenidos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitamos cautelar el horario de entrada al establecimiento, a las 08:00 horas.</li> <li>• Revisar los reglamentos de convivencia escolar y de evaluación, los que aparecen en la agenda, para un mejor proceso escolar. Especialmente, en cuanto a vestimenta y presentación personal.</li> <li>• <b>SUPERVISAR EL USO DE CUADERNOS Y <u>MATERIALES</u> DE TRABAJO SEGÚN EL HORARIO.</b></li> </ul> <p><b><u>Asuntos del curso:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes deben tener su <b>Agenda de comunicaciones en la mochila</b> para enviar la información por el medio formal del establecimiento,</li> <li>• <b><u>Revisar la mochila diariamente,</u></b> para cualquier consulta enviar una comunicación y pedir una cita a profesora jefe Ingrid Mardones.</li> <li>• <b><u>En casa, deben realizar una lectura DIARIA de 10 min, para fortalecer la comprensión lectora.</u></b></li> </ul> <p><b><u>Citaciones de apoderados:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Este año, <b>las reuniones de apoderados son presenciales.</b></li> <li>• La asistencia demuestra el compromiso del apoderado(a) con el proceso pedagógico de su pupilo.</li> <li>• Es importante asistir a las citaciones de apoderados. En caso de no poder hacerlo a la hora y día indicados, enviar comunicación por escrito para reprogramar una nueva fecha.</li> <li>• <b>Si desea una entrevista, debe enviar comunicación en la agenda de su hijo(a), al profesor jefe o de asignatura, según sea el caso.</b></li> </ul>

afectuosamente,

...Confiado en su disposición y compromiso para una excelencia académica continua, se despide

**Profesora jefe Ingrid Mardones**

**Comunidad Belén:**

**“Formamos generaciones con pensamiento reflexivo, libres y cimentados en Cristo”.**